

Om een reflectieve attitude te bevorderen, kunnen leerkrachten

- vragen stellen bij wat er in hun klas gebeurt,
- verschillende manieren overwegen om met deze vragen aan de slag te gaan,
- verschillende soorten bewijs gebruiken (ruim opgevat)
- verschillende “manieren van weten” herkennen

om zo zinvol na te denken over wat ze concreet doen in de klas en voor welke doeleinden

