

Um einen reflektierenden Habitus zu fördern, können Lehrer*innen

- hinterfragen, was in ihren Klassenzimmern geschieht,
- verschiedene Möglichkeiten in Betracht ziehen, sich mit diesen Fragen auseinanderzusetzen,
- verschiedene Arten von Daten (im weitesten Sinne) verwenden
- verschiedene Wissenstypen erkennen

um sinnvoll darüber nachzudenken, was sie im Klassenzimmer tun und zu welchen Zwecken.

